

## Inhaltsverzeichnis

<b>0.</b>	<b>Vorworte</b>	<b>11</b>
0.1	Vorwort der Herausgeber	11
0.2	Vorwort der Autoren	13
<b>1.</b>	<b>Einführung</b>	
	<i>Wolf Bloemers</i>	<b>15</b>
1.1	Problemaufriss	15
1.2	Schlüsselbegriffe	17
1.3	Lernziele	17
1.4	Lernergebnisse	18
<b>2.</b>	<b>Von „Beschädigten Identitäten“ zu „Gleichberechtigten Sozialpartnern“</b>	<b>19</b>
2.1	Identität und Ethik: Zugänge	19
2.1.1	Was ist Identität? – Ein Aufriss <i>Wolf Bloemers</i>	19
2.1.1.1	Identitätstheorien – Eine Skizze <i>Wolf Bloemers</i>	21
2.1.1.2	Konstrukte von Identitäten im Wandel der Geschichte <i>Vanda Hajkova</i>	23
2.1.1.3	Identitätsprozesse – Identitätsarbeit <i>Wolf Bloemers</i>	29
2.1.2	Ethik und Menschenbilder <i>Wolf Bloemers</i>	30
2.1.2.1	Ethik und Gemeinschaft	30
2.1.2.2	Konkurrierende Menschenbilder	33
2.1.2.3	Verschiedene Ethiken	34
2.1.2.4	Das sozialethische Postulat nach Inklusion	38
2.2	Europa und Europäisches <i>Wolf Bloemers</i>	42
2.2.1	Einführung	42
2.2.2	Was ist Europa? Wer (Was) sind Europäer?	43
2.2.3	Europäische Identität?	48
2.2.4	Wie soll Europa sein, werden?	50

2.2.5	(Wie) Werden wir Europäer? _____	53
2.3	„Beschädigte Identitäten“ – Oder: Exklusion / „Ausgeschlossene“ und „Behandlungsobjekte“ <i>Wolf Bloemers</i> _____	59
2.3.1	Grammatik von Ausgrenzungen _____	62
2.3.1.1	Stigmatotypen _____	63
2.3.1.2	Motive und Einstellungen – Soziale Reaktionen auf Andersartige _____	64
2.3.1.3	Formen der Exklusion / des Ausschlusses _____	68
2.3.1.4	Beschädigte Identität _____	73
2.3.2	Kritik von Ausgegrenzten _____	76
2.3.2.1	Selbstbilder und Selbstwahrnehmungen stigmatisierter Personen – Ausgewählte Beispiele _____	78
2.3.2.1.1.	Ausschnitte aus publizierten autobiographischen Selbstzeugnissen _____	79
2.3.2.1.2	Stimmen ausgeschlossener Menschen _____	82
2.3.3	Logik von Ausgrenzern _____	88
2.3.3.1	Sozialdarwinismus _____	88
2.3.3.2	Biomedizin, Biotechnologie, Gentechnologie _____	89
2.3.3.3	Präferenz-Utilitarismus _____	92
2.3.3.4	Fazit _____	94
2.4	„Anerkannte Subjekte – Oder: Akzeptanz“ / Ressourcenorientierung und Selbstbestimmung <i>Vanda Hajkova</i> _____	95
2.4.1	Umdenkprozesse _____	95
2.4.1.1	Theoretische Fundamente _____	96
2.4.2	Konzepte und Forderungen _____	100
2.4.2.1	Normalisierungsprinzip _____	100
2.4.2.2	Integration _____	101
2.4.2.3	Independent Living _____	102
2.4.2.4	Weitere Konzepte und Bewegungen _____	104
2.4.2.4.1	People First und Self Advocacy _____	105
2.4.3	Rechtliche Verankerungen und politische Programme _____	107
2.4.4	Beispiele europäischer Praxis _____	111
2.4.4.1	Beispiel aus Großbritannien _____	111

2.4.4.2	Beispiel aus Schweden	112
2.4.4.3	Beispiel aus Deutschland	112
2.5	„Gleichberechtigte Sozialpartner – Oder: Inklusion“ / Mitbestimmung und Teilhabe	113
2.5.1	Charakteristiken der pluralistischen Gesellschaft am Beispiel Europa <i>Vanda Hajkova</i>	113
2.5.2	Vielfalt als Wert – Das Gesellschaftsmodell der Inklusion <i>Wolf Bloemers</i>	117
2.5.2.1	Transformationsprozesse	117
2.5.2.2	Vielfalt als Wert	119
2.5.2.3	Ethik der Anerkennung	120
2.5.2.4	Inklusion als Vision	121
2.5.3	Die soziale Partnerschaft und Bürgergesellschaft zu Beginn des dritten Millenniums <i>Wolf Bloemers</i>	125
2.5.3.1	Schritte in Richtung Realisierung von Inklusion	125
2.5.3.2	Europapolitische Entwürfe	126
2.5.3.3	Bürgerliche Initiativen sozialer Partnerschaft	128
2.5.4	Deklarationen und Aktionen zur Förderung von Inklusion marginalisierter Menschen <i>Wolf Bloemers</i>	132
2.5.4.1	Die Barcelona-Deklaration	132
2.5.4.2	Towards a Barrier Free Europe for People with Disabilities	133
2.5.4.3	Europäisches Jahr der Menschen mit Behinderungen und die Madrider Erklärung	134
2.5.4.4	Umsetzungsinstrumente von Inklusion	137
2.5.5	Europäische und globale Perspektiven der Inklusion <i>Vanda Hajkova</i>	138
2.5.6	Ausblick <i>Wolf Bloemers / Vanda Hajkova</i>	144
<b>3.</b>	<b>Weiterführende Aufgaben</b>	<b>146</b>
<b>4.</b>	<b>Bibliographie</b>	<b>150</b>
	<b>Autoren</b>	<b>299</b>

## Contents

<b>0.</b>	<b>Prefaces</b>	<b>157</b>
0.1	Editors' Preface	157
0.2	Authors' Preface	159
<b>1.</b>	<b>Introduction</b>	
	<i>Wolf Bloemers</i>	<b>161</b>
1.1	Problem Outline	161
1.2	Key Terms	163
1.3	Learning Objectives	163
1.4	Learning Outcomes	164
<b>2.</b>	<b>From “Impaired Identities” to “Equal Social Partners”</b>	<b>165</b>
2.1	Identity and Ethics: Approaches	165
2.1.1	What ist Identity? – An Outline <i>Wolf Bloemers</i>	165
2.1.1.1	Identity Theories – A Sketch <i>Wolf Bloemers</i>	167
2.1.1.2	Constructs of Identities in the Course of History <i>Vanda Hajkova</i>	169
2.1.1.3	Identity Processes – Identity Work <i>Wolf Bloemers</i>	174
2.1.2	Ethics and Pictures of Man <i>Wolf Bloemers</i>	175
2.1.2.1	Ethics and Community	175
2.1.2.2	Competing Pictures of Man	177
2.1.2.3	Different Ethics	179
2.1.2.4	The Social-Ethical Postulate for Inclusion	182
2.2	Europe and European Issues <i>Wolf Bloemers</i>	186
2.2.1	Introduction	186
2.2.2	What is Europe? Who (What) are Europeans?	187
2.2.3	European Identity?	192
2.2.4	What Should Europe Look Like? How Should it Develop?	194

2.2.5	(How) Can We Become Europeans? _____	197
2.3	“Impaired Identities” – Or: Exclusion / “Excluded” and “Treatment Objects“ <i>Wolf Bloemers</i> _____	203
2.3.1	Grammar of Exclusion _____	206
2.3.1.1	Stigma Types _____	206
2.3.1.2	Motives and Attitudes – Social Reactions to the Different _____	207
2.3.1.3	Forms of Exclusion _____	210
2.3.1.4	Impaired Identity _____	216
2.3.2	Criticism of Excluded _____	219
2.3.2.1	Self-Images and Self-Perceptions of Stigmatised Persons – Selected Examples _____	220
2.3.2.1.1.	Sections from Published Autobiographical Self-Testimonials _____	221
2.3.2.1.2	Voices of Excluded People _____	224
2.3.3	Logic of Excluders _____	228
2.3.3.1	Social Darwinism _____	229
2.3.3.2	Biomedicine, Biotechnology, Gene Technology _____	230
2.3.3.3	Preference Utilitarianism _____	233
2.3.3.4	Conclusion _____	234
2.4	“Recognised Subjects – Or: Acceptance” / Resource Orientation and Self-Determination <i>Vanda Hajkova</i> _____	235
2.4.1	Rethinking Processes _____	235
2.4.1.1	Theoretical Foundations _____	236
2.4.2	Concepts and Demands _____	240
2.4.2.1	Normalisation Principle _____	240
2.4.2.2	Integration _____	240
2.4.2.3	Independent Living _____	241
2.4.2.4	Further Concepts and Movements _____	243
2.4.2.4.1	People First und Self Advocacy _____	244
2.4.3	Legal Grounds and Political Programmes _____	246
2.4.4	Examples of European Practice _____	250
2.4.4.1	Example from Great Britain _____	250
2.4.4.2	Example from Sweden _____	250

2.4.4.3	Example from Germany	251
2.5	“Social Partners with Equal Rights – Or: Inclusion” / Codetermination and Participation	252
2.5.1	Characteristics of the Pluralistic Society Considering Europe as an Example <i>Vanda Hajkova</i>	252
2.5.2	Diversity as a Value – The Society Model of Inclusion <i>Wolf Bloemers</i>	255
2.5.2.1	Transformation Processes	255
2.5.2.2	Diversity as a Value	257
2.5.2.3	Ethics of Recognition	258
2.5.2.4	Inclusion as Vision	259
2.5.3	Social Partnership and Civic Society at the Beginnig of the Third Millennium <i>Wolf Bloemers</i>	263
2.5.3.1	Steps Towards Realising Inclusion	263
2.5.3.2	Concepts in European Policy	263
2.5.3.3	Civic Initiatives of Social Partnership	265
2.5.4	Declarations and Actions to Promote Inclusion of Marginalised People <i>Wolf Bloemers</i>	268
2.5.4.1	The Declaration of Barcelona	269
2.5.4.2	Towards a Barrier Free Europe for People with Disabilities	270
2.5.4.3	The European Year of People with Disabilities and the Declaration of Madrid	271
2.5.4.4	Implementation Instruments of Inclusion	273
2.5.5	European and Global Perspectives of Inclusion <i>Vanda Hajkova</i>	274
2.5.6	Prospects <i>Wolf Bloemers / Vanda Hajkova</i>	279
<b>3.</b>	<b>Advanced Tasks</b>	<b>281</b>
<b>4.</b>	<b>Bibliography</b>	<b>285</b>
	<b>Authors</b>	<b>299</b>