INHALTSVERZEICHNIS

Dan	lksagung	13
1	Einleitung	15
	1.1 Gegenstandsbereich, Ausgangsannahme und Zielsetzung der Arbeit	15
	1.2 Aufbau der Arbeit	20
TH	EORETISCHER TEIL	
2	Stand der Forschung und interdisziplinärer Charakter der Arbeit	25
	2.1 Forschungsstand zur nonverbalen Kommunikation	
	in der Translationswissenschaft	25
	2.2 Notwendigkeit einer interdisziplinären Herangehensweise	29
	2.3 Grundlegende Kriterien der gewählten Methode interdisziplinären Arbeitens	32
3	Definitorische und terminologische Annäherung	
	an den Gegenstandsbereich	39
	3.1 Der lange Schatten der Sprache	39
	3.2 Herkunft der Begriffe Körpersprache, Kinesik und	
	nonverbale Kommunikation	
	3.3 Der Vergleich mit der Sprache und seine Grenzen	
	3.4 Körpersprache oder nonverbale Kommunikation?	
	3.5 Allgemeine Definition von nonverbaler Kommunikation	
	3.6 Systematisierung der verschiedenen Bereiche des Nonverbalen	48
	3.6.1 Erweiterung der Systematisierung	
	aus translationswissenschaftlicher Sicht	53
	3.6.2 Relevante Forschungsbereiche des Nonverbalen	
	im Rahmen der empirischen Analyse	56
4	Funktionale Systematisierungen nonverbalen Verhaltens	. 67
	4.1 Funktionale Klassifizierung nach Ekman und Friesen	. 68
	4.1.1 Illustratoren	69
	4.1.2 Embleme	72
	4.1.2.1 Holophrastische und lexikalische Gesten	
	4.1.3 Regulatoren	. 74
	4.1.4 Emotionsausdrücke	77
	4.1.5 Adaptoren	82

4.2 Funktionale Kategorien kind	esischen Verhaltens nach Poyatos –
Erweiterung der Klassifikat	ion von Ekman und Friesen
aus translationswissenschaf	tlicher Perspektive
4.2.1 Embleme	85
4.2.2 Sprachmarkierungen.	86
4.2.3 Illustratoren	87
4.2.3.1 Raum- und Ze	itmarkierungen
4.2.3.2 Kinephonogra	phen
4.2.3.3 Geräuschnach	ahmer
4.2.3.4 Ideographen	88
4.2.3.5 Ablaufverfolg	er
4.2.3.6 Identifikatorer	189
4.2.4 Externalikatoren	89
4.2.5 Adaptoren	91
4.3 Interaktionsmodi von nonve	erbalem Verhalten und Sprache
4.3.1 Funktional-semiotisch	ne Klassifikation von Gesten nach McNeill94
4.3.1.1 Kendon-Konti	nuum
4.3.1.2 Gestisch-sprac	chliche Koordination und gestische Antizipation 97
4.4 Implikationen für den Dolm	netscher
4.4.1 Nonverbale Vor-, Beg	gleit- und Zusatzinformationen101
4.4.2 Widerspruch	
4.4.3 Nonverbales Verhalte	ns als economy device
und syntaktische Subs	stituierung
4.4.4 Kompensation sprach	licher Defizite durch nonverbales Verhalten 104
4.4.5 Beurteilung des emoti	ionalen Kommunikationsklimas
und der Sprecherinten	tion
Kommunikationstheoretische	Grundlagen111
5.1 Intentionale Kommunikatio	n als kooperatives Handeln111
5.1.1 Rolle des Nonverbale	n bei der Überprüfung
kommunikativer Erwa	artungen
5.1.2 Zwischenfazit	116
5.2 Die Grenzen des senderseits	gen Kommunikationsbegriffs
5.2.1 Die Problematik des s	enderbezogenen Intentionalitätsbegriffs
aus Sicht des Dolmets	schers
5.3 Rezeptionstheoretischer Inte	entionalitäts- bzw. Kommunikationsbegriff 123
_	yse gedolmetscher Interaktion
	h-integrative Herangehensweise
=	ebeneinander aller Ausdruckskanäle

	5.4.3 Vermeidung von Überinterpretationen	130
	5.4.4 Mehrkanalige Bedeutungskonstitution	131
	5.4.5 Rezeptionsbezogene und kulturidentifizierende Analyseperspektive	132
	5.4.6 Dolmetschen als kontextgebundene, rollen- und machtabhängige	
	sowie interaktive Sinnkonstruktion	134
	5.4.7 Berücksichtigung der Normgebundenheit	
	dolmetscherischen Verhaltens	137
EMP	IRISCHER TEIL	
6	Aussagen zur nonverbalen Kommunikation in wichtigen Codes of Ethics	
	und Standards of Practice	139
	6.1 Scan des europäischen und deutschsprachigen Raums	140
	6.2 Scan des angloamerikanischen und australischen Raums	145
	6.3 Vergleichende Befragung medizinischer Dolmetscher in Slowenien und	
	den U.S.A. zur Ermittlung des tatsächlichen Einflusses der Codes of Ethics	
	und Standards of Practice auf das Dolmetscherverhalten	155
	6.4 Fazit	160
7	Auswertung einer Umfrage unter medizinischen Dolmetschern	
•	zum Thema Nonverbale Kommunikation	165
	7.1 Ziel, Art, Durchführung und Themen der Erhebung	
	7.2 Auswahl der Umfrageteilnehmer und Zielgruppen	
	7.2.1 Gruppe A: BDÜ-Dolmetscher auf der <i>Fachliste Medizin</i>	
	7.2.2 Gruppe B: Kommunaldolmetscher des Schweizer Vereins	
	INTERPRET	169
	7.2.3 Gruppe C: Hausinterne Dolmetscher eines Münchner Krankenhauses	172
	7.2.4 Geschlechts- und altersspezifische Zusammensetzung	
	der Vergleichsgruppen	174
	7.3 Auswertung der einzelnen Fragenkomplexe	
	7.3.1 Auswertung des 1. Fragenkomplexes Körpersprache und Stimme	
	(Fragen 1-7)	176
	7.3.1.1 Zwischenfazit 1	181
	7.3.2 Auswertung des 2. Fragenkomplexes Umgang mit nonverbalen	
	Botschaften beim Dolmetschen (Fragen 8-10)	182
	7.3.2.1 Gründe für die Verbalisierung von nonverbaler Patienten-	
	kommunikation	182
	7.3.2.2 Umgang mit Widerspruch zwischen verbaler und	
	nonverbaler Kommunikation	187

	7.3.2.3 Hinweis auf Auffälligkeiten bei der NVK des Patienten	189
7.3.3	Auswertung des 3. Fragenkomplexes Zentrale Kompetenzen	
	des Dolmetschers im Bereich NVK (Fragen 11-13)	191
	7.3.3.1 Zwischenfazit 2 – Zur Professionalität eines Dolmetschers	
	gehören Kompetenzen im Bereich NVK	194
7.3.4	Auswertung des 4. Fragenkomplexes Sitzordnung in der Triade	
	(Fragen 14-17)	195
	7.3.4.1 Absprache der Positionierung mit dem Arzt	195
	7.3.4.2 Gewöhnliche Position des Dolmetschers im Verhältnis	
	zu Arzt und Patient	199
	7.3.4.3 Idealtypische Positionierung des Dolmetschers	201
	7.3.4.3.1 Begründungen für die Favorisierung der Dreiecksposition	202
	7.3.4.3.2 Zwischenfazit 3 – Die Grenzen der Dreiecksposition	204
	7.3.4.3.3 Begründungen für die Favorisierung der Position <i>Direkt</i>	
	neben dem Patienten	207
7.3.5	Auswertung des 5. Fragenkomplexes Blickkontakt in derTriade	
	(Fragen 18-21)	210
7.3.5	7.3.5.1 Gewöhnliches Blickverhalten der Ärzte	210
	7.3.5.2 Gewöhnliches Blickverhalten der Patienten	212
	7.3.5.3 Einstellung der Dolmetscher zu empfohlenem Blickverhalten	
	in Praxishandreichungen	214
	7.3.5.3.1 Begründungen der IMIA- und slowenischen Dolmetscher	
	für zu stimmende Haltung	215
	7.3.5.3.2 Begründungen der BDÜ- und INTERPRET-Dolmetscher	
	für zustimmende Haltung	217
	7.3.5.3.3 Begründungen für ablehnende Haltung	218
	7.3.5.3.4 Begründungen der hausinternen Dolmetscher	219
	7.3.5.4 Zwischenfazit 4 – Das hybride Rollenbild	
	des medizinischen Dolmetschers	221
	7.3.5.5 Kritik des empfohlenen Blickverhaltens	
	aus dolmetschwissenschaftlicher Sicht	226
	7.3.5.6 Kritik des empfohlenen Blickverhaltens	
	aus kommunikationswissenschaftlicher Sicht	228
	7.3.5.7 Die Kulturspezifik des Blickverhaltens	
	als ein weiterer Kritikpunkt	231
	7.3.5.8 Kritik aus medizinisch-psychiatrischer Sicht	235
7.3.6	Auswertung: Generelle Bedeutung der NVK (Frage 22)	237
7.3.7	Auswertung des 8. Fragenkomplexes Ausbildung der Befragten und	
	Rolle der NVK in der Dolmetscher-Aushildung (Fragen 26-28)	238

	7.4	Zusammenfassung der zentralen Ergebnisse	243
	7.5	Schlussfolgerungen	246
8	Dis	kursanalyse	251
		Videoaufnahmen in Kliniken – eine "Mission impossible"	
		Plan B: Videoaufnahmen im Rahmen der <i>Dolmetschinszenierungen</i>	
		8.2.1 Zur Authentizität der aufgezeichneten <i>Dolmetschinszenierungen</i>	
		8.2.2 Ablauf der Videoaufnahmen und Vorteile des Filmens	
		im Rahmen der Dolmetschinszenierungen	258
	8.3	Transkription und Leitideen bei der Auswahl analytisch interessanter	
		Gesprächspassagen	260
		8.3.1 Grundsätzliches zum verwendeten Transkriptionssystem HIAT	
		und zum Partitur-Editor EXMARaLDA	263
		8.3.2 Aufbau der Partitur	263
		8.3.3 Beschreibung der visuellen NVK im Transkript	266
		8.3.3.1 Zeitstruktur des nonverbalen Displays – Schwerpunkt Gestik	266
		8.3.3.2 Bezeichnung der kommunikativ signifikanten	
		Bewegungsphase	271
		8.3.3.3 Bezeichnungen für Mimik	273
		8.3.3.4 Transkriptionskonventionen für Kopfhaltungen	
		und Kopfbewegungen	274
		8.3.3.5 Transkriptionskonventionen für axiale Orientierung	
		und Blickrichtung	275
		8.3.3.6 Weitere Transkriptionskonventionen nach HIAT	276
	8.4	Diskursanalytische Auswertung der Videoaufzeichnungen	277
		8.4.1 Generelle (nicht gesprächsspezifische) Abkürzungen	277
		8.4.2 Gespräch 1: Beteiligte Personen, Abkürzungen und Sitzordnung	278
		8.4.2.1 Rahmenszenario	279
		8.4.2.2 Fallstudie 1: Aggressive Turn-Übernahme der Dolmetscherin	
		verursacht Interaktionsstörung	279
		8.4.2.3 Fallstudie 2: Aggressive Turn-Behauptung durch dominante	
		Ärztin zementiert die Conduit-Rolle der Dolmetscherin	285
		8.4.2.4 Fallstudie 3: Inkonsistente Turn-Konstruktionen und	
		zweideutige nonverbale Botschaften der Dolmetscherin	
		als Ursachen von Interaktionsstörung	288
		8.4.2.5 Fallstudie 4: Fehlende nonverbale Assertivität der Dolmetsche-	
		rin verschlechtert die diskursive Position der Patientin	292

	8.4.2.6 Fallstudie 5: Inkonsequenter Umgang der Dolmetscherin mit	
	der Zeigegestik der Ärztin verletzt das Recht der Patientin	
	auf möglichst originalgetreue Information	298
	8.4.2.7 Fallstudie 6: Negativ konnotierte Gestik der Dolmetscherin	
	trägt zur Verunsicherung der Patientin bei	303
	8.4.2.8 Fallstudie 7: Fehlendes nonverbales Durchsetzungsvermögen	
	der Dolmetscherin verhindert effektive Segmentierung des	
	Textes in leichter zu bewältigende Informationseinheiten	305
8.4.3	Gespräch 2: Beteiligte Personen, Rahmenszenario und Sitzordnung	309
	8.4.3.1 Fallstudie 8: Dolmetscherin ignoriert nonverbale Anzeichen	
	von Nicht-Verstehen bei der Patientin	310
	8.4.3.2 Fallstudie 9: Verbale und nonverbale Distanzierung	
	der Dolmetscherin von der Aussage der Patientin	314
8.4.4	Gespräch 3: Beteiligte Personen, Rahmenszenario und Sitzordnung	321
	8.4.4.1 Situation vor dem Transkriptionsausschnitt	323
	8.4.4.2 Fallstudie 10: Ausweichendes Blickverhalten und mimische	
	Kommentierungen des Dolmetschers bei emotionaler	
	Schilderung der Patientin	324
	8.4.4.3 Nonverbales Verhalten als Positionierung – Vergleich der	
	vorliegenden Ergebnisse mit denen einer Studie von	
	Mason (2012)	331
	8.4.4.4 Fallstudie 11: Nonverbales Verhalten des Dolmetschers führt	
	zur Abschwächung des illokutiven Aktes der Patientin	333
8.4.5	Gespräch 4: Beteiligte Personen, Abkürzungen und Sitzordnung	337
	8.4.5.1 Rahmenszenario und Gesprächsanlass	338
	8.4.5.2 Fallstudie 12: Nicht-Berücksichtigung von nonverbalen Infor-	
	mationen bei der Verdolmetschung der Aussage der Klientin	
	führt zu Nachfragen durch Sozialarbeiterin und Psychiaterin	339
8.4.6	Gespräch 5: Beteiligte Personen, Abkürzungen, Rahmenszenario	
	und Sitzordnung	347
	8.4.6.1 Fallstudie 13: Frühzeitiges Abwenden von Körper und Blick	
	bringt Klientin zum Schweigen	349
	8.4.6.2 Fallstudie 14: Nicht erfolgte Reproduktion einfacher Zeige-	
	gestik der Klientin verursacht Nachfrage der Psychiaterin	353
	8.4.6.3 Fallstudie 15: Unangemessenes Lachen des Dolmetschers	
	zieht Aussage der Klientin ins Lächerliche	355
8.4.7	Gespräch 6: Beteiligte Personen, Abkürzungen, Rahmenszenario	
	und Sitzordnung	358

	8.4.7.1 Fallstudie 16: Dolmetscherin verweigert der Sprecherin ihr	
	visuelles Hörer-Feedback und signalisiert mimisch ihre	
	Belustigung über das nonverbale Verhalten der Patientin	359
	8.4.7.2 Fallstudie 17: Bei schambehaftetem Gesprächsinhalt verliert	
	Dolmetscherin Kontrolle über ihre Körperkommunikation	362
	8.4.8 Gespräch 7: Beteiligte Personen, Abkürzungen, Rahmenszenario	
	und Sitzordnung	366
	8.4.8.1 Fallstudie 18: Mimisch-miremische Distanzierung der	
	Dolmetscherin reduziert Glaubwürdigkeit der Klientin	366
	8.5 Zentrale Resultate der Diskursanalyse	369
9	Literaturverzeichnis	379
9 10	Anhang	
	Anhang	407
	Anhang	407
	Anhang	407 407
	Anhang	407 407
	Anhang 10.1 APPENDIX I: Alphabetische Auflistung der untersuchten Codes of Ethics, Standards of Practice und Guidelines for Health Professionals	407 407 410
	Anhang	407 407 410
	Anhang	407 407 410