

Henriette Reiche/Johannes Schindler (Hg.)

# Sprachförderung in DaZ

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort der Reihenherausgeberinnen .....</b>	<b>7</b>
HENRIETTE REICHE	
<b>Einführung in den Themenband .....</b>	<b>9</b>
MARION GREIN	
<b>Deutschförderkonzepte: Inland und Ausland im Vergleich .....</b>	<b>13</b>
HENRIETTE REICHE / JOHANNES SCHINDLER	
<b>Intensivklassen als Integrationsmaßnahme für ausländische Schülerinnen und Schüler in Hessen .....</b>	<b>37</b>
LUISA BAUM	
<b>Von Bedarfen zu Synergieeffekten – Deutsch als Zweitsprache-Konzepte an weiterführenden Schulen .....</b>	<b>59</b>
SONJA LUX	
<b>(Online-)Ausbildung von DaZ-Lehrkräften für die Sekundarstufe .....</b>	<b>77</b>
TEA BALAZ	
<b>Sprachliche Herausforderungen von ukrainisch- und russischsprachigen Jugendlichen – Eine empirische Untersuchung im DaZ-Unterricht .....</b>	<b>99</b>
ANNA MARIA FUCHS	
<b>Herausforderungen von jugendlichen DaZ-Lernenden während und nach der InteA-Maßnahme .....</b>	<b>115</b>

KATHARINA HIRT

**Multikollektivität in der Sprachförderung  
aufgezeigt am Projekt FUNK der Universität Koblenz ..... 137**

HANNAH FUCHS

**„Das kann sich ja auch ergänzen“ –  
Die Rolle ehrenamtlicher Sprachförderangebote  
und deren Verhältnis zu formalen Maßnahmen ..... 155**

**Zu den Autorinnen und Autoren ..... 175**