

Henriette Reiche/Johannes Schindler (Hg.)

Sprachförderung in DaZ

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Reihenherausgeberinnen	7
HENRIETTE REICHE	
Einführung in den Themenband	9
MARION GREIN	
Deutschförderkonzepte: Inland und Ausland im Vergleich	13
HENRIETTE REICHE / JOHANNES SCHINDLER	
Intensivklassen als Integrationsmaßnahme für ausländische Schülerinnen und Schüler in Hessen	37
LUIZA BAUM	
Von Bedarfen zu Synergieeffekten – Deutsch als Zweitsprache-Konzepte an weiterführenden Schulen	59
SONJA LUX	
(Online-)Ausbildung von DaZ-Lehrkräften für die Sekundarstufe	77
TEA BALAZ	
Sprachliche Herausforderungen von ukrainisch- und russischsprachigen Jugendlichen – Eine empirische Untersuchung im DaZ-Unterricht	99
ANNA MARIA FUCHS	
Herausforderungen von jugendlichen DaZ-Lernenden während und nach der InteA-Maßnahme	115

KATHARINA HIRT

**Multikollektivität in der Sprachförderung
aufgezeigt am Projekt FUNK der Universität Koblenz 137**

HANNAH FUCHS

**„Das kann sich ja auch ergänzen“ –
Die Rolle ehrenamtlicher Sprachförderangebote
und deren Verhältnis zu formalen Maßnahmen 155**

Zu den Autorinnen und Autoren 175