

# Inhalt

Vorbemerkung .....	9
<b>1949</b> Gesellschaftswissenschaft, 1. Heft .....	11
Maeterlinck: Pelleas und Melisande .....	20
<b>1950</b> Über Ästhetik .....	21
Diskussionsbeitrag für die erste Funktionärskonferenz der FDJ-Hochschulgruppe Rostock, am 10.12.1950 .....	23
<b>1953</b> Dispositionsentwurf 18.1.1953: Über die Herausarbeitung des Wesentlichen durch feinste Darstellung des Unwesentlichen in den Künsten, deren Medium die Zeit ist .....	25
Konspekt zu Karl Marx: Kapital, Zehntes Kapitel .....	31
Konspekt zu Josef Stalin: „Ökonomische Probleme in der UdSSR“ .....	34
<b>1954</b> Ernst Bloch: Vorlesung über die Geschichte der Philosophie, WS 1954 .....	36
<b>1955</b> Emil Fuchs: Der Gedanke der Freiheit in Religion und Philosophie im 19. Jahrhundert [Vorlesung] .....	64
Über einen Missbrauch Ernst Barlachs (8.12.1955) .....	67
Entwurf zur Einleitung des Rechenschaftsberichtes der SED-Parteioorganisation der Medizinischen Fakultät der Karl-Marx-Universität (10.12.1955) .....	68
Zur wissenschaftlichen Arbeit der Studenten (17.12.1955) .....	73

<b>1956</b>	Gegen einen Versuch, physikalischen Idealismus an der Universität zu popularisieren (29.1.1956) .....	76
	Die christliche Religion wurde und wird bei uns missbraucht (15.2.1956) .....	78
	Kommentar zu „Vom Können-Sein“ des Nicolaus von Cues .....	80
	Flugblatt vom 26.3.1956: Gibt es Koexistenz von Ideologien?.....	81
	Flugblatttext vor den Sommersemesterferien 1956.....	83
	Quo vadis? [Wohin gehst Du?] (27.9.1956).....	85
<b>1957</b>	Die Stellung des Marxismus zur Religion .....	86
	Emil Fuchs: Phänomenologie der Religionen .....	88
	Emil Fuchs: Religionsphänomenologie.....	95
<b>1958</b>	Ernst Barnikol: Das Leben Jesu der Heilsgeschichte, Halle 1958 .....	98
<b>1960</b>	Brief an die Bauern .....	101
<b>1961</b>	Ein anderthalbjähriges Kind litt an einer Blutkrankheit .....	102
<b>1975</b>	Vortrag: Gesunde Lebensführung der Schüler der ersten Klassen.....	103
	Disposition: Das nervöse Kind .....	107
<b>1977</b>	Das Diplomverfahren und die Pflichten des Hochschullehrers und Diplomanden .....	113
	„Über die Möglichkeiten, den Lehrstoff im Hinblick auf dessen berufsethischen und weltanschaulichen Gehalt auszunutzen“ .....	115
<b>1979</b>	Studentenvortrag: Revolutionärer Weltprozess und gegnerische Aktivitäten .....	118
<b>1980</b>	Die Pathophysiologie des Alterns und Sterbens .....	123
	Über den Erkenntniswert der bildenden Kunst (22.12.1980).....	131

<b>1981</b>	Über die Betreuung Sterbender .....	134
	Die physiologischen Grundlagen menschlichen Verhaltens .....	136
	Über die subjektive Erlebbbarkeit der Struktur und Funktion des eigenen Gehirns .....	138
<b>1982</b>	Die sozialistische Nationalkultur und die Aufgaben des Kulturbundes in den achtziger Jahren.....	140
	Probleme der Persönlichkeitsentwicklung der Studenten (12.11.1982) .....	145
<b>1983</b>	Problem Marxismus und einzelwissenschaftliche Naturforschung.....	146
	Wissenschaftlichkeit als Lebenshaltung ausprägen .....	149
<b>1984</b>	Die Bedeutung des subjektiven und objektiven Faktors bei der Entwicklung der sozialistischen Gesellschaft in der DDR: die Dialektik dieser Faktoren .....	151
	Die theoretischen Grundlagen der Physiologie im 19. und 20. Jahrhundert in Deutschland, ihre Ursachen und Folgen .....	162
	Der Deutsche Physiologe Ewald Hering, Leben und Werk .....	170
<b>1985</b>	Die Entwicklungsphysiologie im alten Ägypten .....	183
	Die Medizin 3500–500 vor unserer Zeitrechnung im alten Ägypten .....	190
	Über die Notwendigkeit theoretischer Ausbildung.....	194
	Bürgers Bemühungen um ein produktives Verhältnis von forschender Physiologie und Innerer Medizin.....	196
<b>1986</b>	Ärztliche Friedensarbeit heute.....	201
	Über die Notwendigkeit der Einbeziehung der weltanschaulichen Konzepte der Patienten für das Diagnostik- und Therapieregime .....	204

1987	Einleitungsvortrag zum Schacher-Symposium.....	207
1988	Zustimmungserklärung zur Haushaltsrechnung für das Jahr 1987 der Fraktion des Kulturbundes in der Volkskammer der DDR .....	210
	Über die Ausbildungsabschnitte des Arztes .....	213
1989	Aktuelle Probleme der normalen und pathologischen Physiologie der Entwicklung.....	217
	Medizin und Demokratie – Probleme sozialistischer Gesundheitspolitik.....	222
	Begabt für die Forschung, wissenschaftliche Begabung – wer, (was) ist das? .....	225
	Offener Abend: „Was braucht der Arzt, seine Patienten zu verstehen“ ...	231
	Offener Abend: „Grundsätzliches zur Hirnfunktion“ .....	234
	Albrecht Peipers bleibender Beitrag zur Physiologie des wachsenden Gehirns .....	235
	Die Begründung der Vestibularphysiologie durch Johann Evangelista Purkyně .....	241
	Über die Wissenschaftlichkeit .....	247
	Bildanhang.....	251