

Einleitung	7
1. Historischer Kontext im Überblick (16. und 17. Jahrhundert)	9
1.1. Der Orient und der Okzident im Umbruch.....	9
1.1.1. Die Eroberung Konstantinopels 1453.....	9
1.1.2. Die Schlacht von Mohács	11
1.2. Die Reformation	13
1.3. Grenzkonflikte in Südosteuropa	16
1.4. Der Levantehandel	20
2. Hintergründe der Ausbildung von europäischen Dragomanen	25
2.1. Konstantinopel als Schauplatz europäischer Machtkämpfe.....	25
2.2. Aufbau der modernen Diplomatie	28
2.3. Die orientalischen Dragomane im Osmanischen Reich.....	32
2.4. Politische Ursachen	35
2.5. Wirtschaftliche Gründe	39
2.6. Kulturelle und religiöse Überlegungen	40
3. Sprachknaben-Institute in Konstantinopel	41
3.1. Scuola dei Giovani della Lingua – das venezianische Modell.....	41
3.2. Das polnische Modell	45
3.3. École des Jeunes de Langue – das französische Modell	46
3.4. Das Sprachknaben-Institut – das habsburgische Modell.....	48
3.4.1. Zeit vor der Gründung des Sprachknaben-Instituts.....	48
3.4.2. Die Gründung des Sprachknaben-Instituts	56
3.4.3. Erfolge und Misserfolge des Sprachknaben-Instituts.....	62
3.5. Rückverlegung der Ausbildung nach Europa.....	70
4. Schlussbemerkungen	73
Bibliographie	77